

## RESUMEN DE CONCEPTOS CLAVE

En las Lecciones 13 a 16, los estudiantes dividen números decimales por números enteros de un dígito.

Espere ver tareas que le pidan a su hijo/a que haga lo siguiente:

- Resolver problemas de división usando el lenguaje de unidades de valor posicional (p. ej.,  $0.42 \div 7 = 42 \text{ centésimas} \div 7 = 6 \text{ centésimas} = 0.06$ ).
- Dividir decimales dibujando discos de valor posicional en la tabla de valor posicional (como aparece en la Muestra de un problema a continuación).
- Dividir decimales hasta las milésimas sin que quede un resto ( $6.372 \div 6 = 1.062$ ).
- Resolver problemas narrados.

## MUESTRA DE UN PROBLEMA (Tomado de la Lección 15)

Dibuja discos de valor posicional en la tabla de valor posicional para resolver. Muestra cada paso en el algoritmo estándar.

$$5.3 \div 4 = 1.325$$

Unidades	•	Décimas	Centésimas	Milésimas
●●●●●●		●●●●		
		●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●
●		●●●	●●	●●●●●●
●		●●●	●●	●●●●●●
●		●●●	●●	●●●●●●
●		●●●	●●	●●●●●●

$$\begin{array}{r}
 1.325 \\
 4 \overline{) 5.300} \\
 \underline{- 4} \phantom{00} \\
 13 \phantom{0} \\
 \underline{- 12} \phantom{0} \\
 10 \\
 \underline{- 8} \\
 20 \\
 \underline{- 20} \\
 0
 \end{array}$$

Puede encontrar ejemplos adicionales de problemas con pasos de respuesta detallados en los libros de *Eureka Math Homework Helpers*. Obtenga más información en [GreatMinds.org](http://GreatMinds.org).

**CÓMO PUEDE AYUDAR EN CASA** 

---

- Practique y repase las propiedades básicas de división con su hijo/a.
- Desafíe a su hijo/a (iy al resto de la familia!) a un concurso de división. Usted dice un número del 1 al 10 y su hijo/a dirá el enunciado de división, usando su número como divisor. Por ejemplo, usted dice 9 y él o ella dice  $90 \div 9 = 10$ ,  $81 \div 9 = 9$ ,  $72 \div 9 = 8$ ,  $63 \div 9 = 7$ ,  $54 \div 9 = 6$ ,  $45 \div 9 = 5$ ,  $36 \div 9 = 4$ ,  $27 \div 9 = 3$ ,  $18 \div 9 = 2$ ,  $9 \div 9 = 1$ ,  $0 \div 9 = 0$ . Tomen turnos para decir los números. Primero usted dice un número, después su hijo/a dice un número. Ayúdense el uno al otro a seguir los turnos y a medir el tiempo para celebrar cuando mejoran.
- Practique encontrar el **cociente** con su hijo/a. Usted escribe un enunciado de división y su hijo/a dirá el enunciado de división, incluyendo la respuesta, en forma unitaria. Por ejemplo:
  - $14 \div 2 = 14 \text{ unidades} \div 2 = 7 \text{ unidades}$
  - $1.4 \div 2 = 14 \text{ décimas} \div 2 = 7 \text{ décimas}$
  - $0.14 \div 2 = 14 \text{ centésimas} \div 2 = 7 \text{ centésimas}$

**VOCABULARIO** 

---

**Cociente:** el número resultante de la división de dos números. Por ejemplo, en el problema de división  $5.4 \div 6 = 0.9$ , el número 0.9 es el cociente.